

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «История и философия науки»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области педагогических наук.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	письменная контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

**Основная литература:**

1. Аулов, А.П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов / А.П. Аулов, О.Н. Слоботчиков. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116603.html>
2. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
3. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>
4. Сабилов, В. Ш. Философия науки : учебное пособие / В. Ш. Сабилов, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## «Иностранный язык»

---

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

### Основная литература:

#### Английский язык

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т.А. Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489787>.

#### Немецкий язык

Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

#### Французский язык

Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/466455>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Методология и технология профессионального образования»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов целостной системы фундаментальных знаний и практических навыков для ведения самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере профессионального образования; углубленное изучение и критический анализ современных теоретических, методологических и технологических основ профессионального образования в условиях цифровой трансформации и изменяющихся требований глобального рынка труда

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы исследований в профессиональном образовании	Доклад
2.	Теоретические основания и понятийный аппарат современного профессионального образования	Доклад
3.	Компетентностная модель современного специалиста: проектирование и реализация	Доклад, дискуссия
4.	Технологический инструментарий профессионального образования	Доклад, дискуссия
5.	Цифровая трансформация профессионального образования	Доклад, дискуссия
6.	Управление качеством и обеспечение единства образовательного пространства	Доклад, дискуссия
7.	Интеграционные процессы и современные практики в профессиональном образовании	Доклад, дискуссия

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

#### Основная литература:

1. Гладких, В. Г. Теория и методика профессионального образования : учебно-методическое пособие / В. Г. Гладких. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-2329-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159991>

2. Костюк, Н. В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие / Н. В. Костюк. — Кемерово : КемГИК, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-8154-0349-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99303>

3. Мелихова, М. И. Подготовка педагога профессионального и дополнительного профессионального образования : учебное пособие / М. И. Мелихова, А. В. Шевкун. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 153 с. — ISBN 978-5-9293-3277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438305>

4. Осадчук, О. Л. Педагогика и психология профессионального образования. Практикум : учебное пособие / О. Л. Осадчук. — Омск : СибАДИ, 2020. — 288 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149546>
5. Технологии профессионального образования : учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155403>
6. Технологии профессионального образования : учебное пособие / Х. А. Алижанова, М. К. Билалов, Д. А. Салманова, Р. Д. Гаджиев. — Махачкала : ДГПУ, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330008>
7. Чупина, В. А. Акмеология профессионального образования : учебное пособие / В. А. Чупина. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8295-0673-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332798>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Методика преподавания профессиональных дисциплин»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области преподавания педагогических дисциплин.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методология проектирования содержания и целей образования в высшей школе	Опрос
2.	Дидактическая система высшей школы: единство методов, форм и средств	Опрос
3.	Онтология педагогической технологии и инновационные практики	Опрос
4.	Качество образования: от педагогической диагностики к квалиметрии	Опрос
5.	Профессиограмма преподавателя вуза: единство методологии, методики и коммуникации	Презентация, дискуссия, опрос

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1. Коршунова, О. В. Педагогика высшей школы. Основы теории и методика преподавания профильных дисциплин: учебник для вузов / О. В. Коршунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-507-51483-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450893>

2. Кузина, Н. В. Методика преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе: учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144689>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Методология и методика научного исследования»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у аспирантов целостное представление о логике, принципах и инструментах организации научного исследования, выработать навыки самостоятельного проектирования и проведения диссертационного исследования в соответствии с современными методологическими стандартами и нормами научной коммуникации.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научная парадигма и логика исследования	Опрос, дискуссия
2.	Методология: уровни, принципы и методы познания	Опрос
3.	Методика исследования: от теории к практике, от замысла к плану	Опрос
4.	Междисциплинарность и критерии научного результата	Опрос
5.	Научная коммуникация: от текста до выступления	Доклад, опрос

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1. Никитина, Е. А. Методология научных исследований: учебное пособие / Е. А. Никитина. — Москва: РТУ МИРЭА, 2024. — 67 с. — ISBN 978-5-7339-2426-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464789>

2. Бахтина, И. Л. Методология и методы научного познания: учебное пособие / И. Л. Бахтина, А. А. Лобут, Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург: УрГПУ, 2016. — 119 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129396>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Инновационные технологии в профессионального образования»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов целостного системного представления и научно-обоснованной критической позиции по отношению к теории и практике применения инновационных технологий в системе профессионального образования, а также развитие способности к проведению самостоятельных научно-методических исследований в данной области.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Методологические основы педагогической инноватики и компетентностный подход как парадигмальная основа	Доклад, дискуссия
2.	Тема 2. Педагогическая технология как объект научного исследования и инструмент проектирования	Доклад, дискуссия
3.	Тема 3. Технологии активизации познавательной и профессиональной деятельности	Доклад, дискуссия
4.	Тема 4. Проектирование дидактической системы как исследовательский процесс	Доклад, дискуссия
5.	Тема 5. Профессионально-педагогическая компетентность преподавателя как условие и результат инноваций	Доклад, дискуссия

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1. Епишева, О. Б. Формирование профессиональной компетентности выпускника и преподавателя профессионального учебного заведения: вопросы теории и практики: учебное пособие / О. Б. Епишева. — Тюмень: ТИУ, 2010. — 304 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/36836>

2. Гаджикурбанова, Г. М. Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании: учебное пособие / Г. М. Гаджикурбанова. — Махачкала: ДГПУ, 2023. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406883>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Иностранный язык (английский) в профессиональной сфере»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие у аспирантов коммуникативной компетенции, необходимой для использования английского языка как инструмента общения в профессиональной сфере в международной среде

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Introductions	Дискуссия
2.	Тема 2. Getting to know colleagues	Дискуссия
3.	Тема 3. Writing a report	Опрос, составление документа по образцу
4.	Тема 4. Making apologies	Презентация, составление документа по образцу, опрос
5.	Тема 5. Making plans by email	Составление документа по образцу
6.	Тема 6. Informal communication	Составление документа по образцу
7.	Тема 7. Advice and suggestions	Дискуссия, презентация
8.	Тема 8. Talking about abilities	Опрос, презентация
9.	Тема 9. Comparing and contrasting	Дискуссия, презентация, опрос
10.	Тема 10. Checking information	Дискуссия, опрос, составление документа по образцу
11.	Тема 11. Structuring a presentation	Презентация

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1. Виноградова, С.Г. Работа с текстом профессиональной направленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Г. Виноградова, Н.Н. Кондакова, Е.В. Кузнецова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 — 76 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib228.pdf>>.

2. Бортникова, Т.Г. Деловая корреспонденция на английском языке [Электронный ресурс]: [Учеб. пособие] / Т.Г. Бортникова, И.Е. Ильина, С.А. Лычаная. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [б.и.], 2010 — 128 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib512.pdf>>.

3. Куксова, Н.А. Протокол и этикет международного общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Куксова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 — 94 с. — Парал. тит. л. на англ. яз. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib499.pdf>>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Производственная практика (педагогическая)

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

**Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по отрасли науки и научной специальности подготовки аспиранта, подготовка к преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования.

#### Содержание практики:

№ темы	Название раздела/темы	Формы контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b> Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	<b>Практический этап</b> Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта преподавательской деятельности, в.т. самостоятельная работа	Отчет
3.	<b>Заключительный этап</b> Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

#### Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. // ЭБС Юрайт. — URL:

<https://urait.ru/bcode/432114>

2. Образцов П.И., Уман А.И., Виленский М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/438216>

3. Современные образовательные технологии / под ред. Е.Н. Ашаниной, С.П. Ежова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438985>